**Scenariusz zajęć w grupie 4 – latków**

**Temat kompleksowy:** Święta tuż - tuż

**Temat dnia:** Świąteczne zwyczaje – poznanie świątecznych zwyczajów bożonarodzeniowych

**Cele ogólne:**

* Kształtowanie kompetencji kluczowych, kompetencje językowe – poznanie świątecznych zwyczajów bożonarodzeniowych

**Cele operacyjne:**

**(dziecko):**

* powtarza wyrazy za nauczycielem – czyta globalnie,
* dzieli wyrazy na sylaby,
* segreguje przedmioty świąteczne i te, które nie kojarzą się ze świętami Bożego Narodzenia,
* słucha z uwagą piosenki,
* potrafić wymienić wyrazy związane ze świętami,
* zastawia stół wigilijny,
* odpowiada na pytania nauczyciel;
* kończy zdanie „Na moim łańcuchu…”
* wycinana i ozdabia łańcuch wg własnego pomysłu,
* reaguje na sygnał słowny poprawnie wykonując polecenia,
* bierze udział w zabawach muzyczno– ruchowych,
* stara oceniać się na zajęciach

**Metody:**

* czynne: zadań  stawianych  do  wykonania, kierowania  aktywnością  dzieci
* słowne: piosenka, rozmowa, objaśnienia i  instrukcje
* metody  pedagogiki  zabawy wg Klanza,
* metoda czytania globalnego Glenna Domana,
* kinezjologia edukacyjna P. Dennisona.
* Burza mózgów

**Formy:** zespołowa, w grupach, indywidualna

**Środki dydaktyczne:** utwory muzyczne z piosenkami, ilustracje z napisami: *gwiazdka, kartki świąteczne, bombki, stroik, karp, pierniczki, choinka, prezenty* i te które nie kojarzą się ze świętami; stół, obrus, krzesełko, sztućce, talerze, opłatek; serwetki, prezent z pierniczkami, stempelki, papierowe bombki, przybory plastyczne, bity do czytania globalnego,

**Przebieg zajęć:**

1. Zabawa ruchowa na powitanie wg pedagogiki zabawy - „Przywitajmy się wesoło”.
2. Przedstawienie dzieciom, że dzisiaj będziemy rozmawiać o różnych zwyczajach świątecznych. Nauczyciel przyczepia na tablicy temat zajęć.
3. Nauczyciel prosi dzieci aby uważnie wysłuchały piosenki. Dzieci słuchają piosenki „Pod zieloną choineczką”.
4. Nauczyciel pyta jakie wyrazy związane ze świętami Bożego Narodzenia usłyszały w piosence. Dzieci wymieniają: choinka, prezenty, Święty Mikołaj, opłatek, stół, lampki.
5. Po usłyszeniu podanego wyrazu dzieci szukają obrazki ilustrujące te wyrazy i przy nich się ustawiają. Za dobrze wskazany obrazek, nagroda: dzielenie wyrazu na sylaby i przypięcie obrazka na tablicy.
6. Dzieci wymieniają inne słowa, które kojarzą się im ze świętami Bożego Narodzenia.
7. Zabawa muzyczno –ruchowa: „Zmyślne ruchy” –ćwiczenie Dennisona: ruchy naprzemienne (prawa ręka do lewej nogi –na zmianę lewa ręka do prawej nogi, prawa ręka do lewego ucha –na zmianę lewa ręka do prawego ucha, lewy łokieć do prawej nogi –na zmianę, lewa ręka w górę, prawa noga w przód –na zmianę. Po ćwiczeniach dzieci mogą napić się wody.
8. Następnie nauczyciel prezentuje wyrazy do czytania metodą Glena Domana: CHOINKA, PREZENTY, OPŁATEK, SIANO.

Każdy wyraz prezentuje osobno, pokazując go dzieciom, głośno i wyraźnie odczytuje. Dzieci powtarzają wyraz za nauczycielem.

1. „Worek od św. Mikołaja” – dzieci rozpoznają przedmioty po dotyku, nazywając je i przeliczając.
2. „Wigilijny stolik” – dzieci tworzą stół na wzór stołu wigilijnego z rzeczy, które znalazły w worku od św. Mikołaja, a w nim m.in. przedmioty związane ze świętami. Te, które nie kojarzą się ze świętami odkładanie ich do pudełka.
3. W trakcie rozmowa i układanie rzeczy na odpowiednie miejsce: „na stole”, „pod obrusem” oraz odkładanie tych rzeczy, które nie pasują itp.
4. Praca – domowa, „Dowiedzcie się, co wiesza się , pod sufitem na wigilię i pod nią powinno składać się życzenia, by się spełniły”.
5. Zabawa muzyczno – ruchowa „Łańcuch choinkowy”.
6. Indywidualne wycinanie łańcucha, zlepienie w jeden długi łańcuch i ozdabianie elementu świątecznego według własnego pomysłu.
7. Wypowiedzi dzieci na temat swojego obrazka na łańcuchu, według zasady dokończ zdanie: „Na moim łańcuchu…”
8. Podsumowanie zajęć, czego dzieci się dowiedziały, czego nauczyły itp. Ocena swojej postawy na zajęciach poprzez postawienie sobie buźki na papierowej bombce, znalezienie swojego imienia i przyklejenie go na swojej bombce.
9. Odwiedziny „Niewidocznego św. Mikołaja” – ktoś puka do drzwi, a tam prezent, pierniczek dla każdego dziecka na zakończenie zajęć.