**Scenariusz zajęć otwartych w grupie 6 – latków**

**Temat kompleksowy:** Nasze ciało

**Temat dnia:** Chcę być zdrowy - wdrażanie zasad zdrowego stylu życia

**Data:** 30.11.2022 r.

**Cel ogólny:**

* poznawanie wybranych zasad zdrowego stylu życia

**Cele operacyjne:**

Dziecko:

* rozwija słownictwo i nowe pojęcia związane ze zdrowiem;
* doskonali umiejętność słuchania ze zrozumieniem;
* potrafi dokonać syntezy sylabowej wyrazów związanych z ubraniami;
* utrwala cyfry;
* podejmuje aktywność muzyczno – ruchową;
* utrwala orientację w schemacie ciała;
* odpowiada na pytania nauczyciela, reaguje na sygnał;
* rozwija koordynację ręka - oko;
* dokonali umiejętność wyciągania wniosków z przeprowadzonego eksperymentu;
* dokonuje samooceny;

**Forma pracy**: indywidualna, grupowa, zespołowa

**Metody:**

* czynne: zadań  stawianych  do  wykonania, kierowania  aktywnością  dzieci,
* słowne: piosenka, rozmowa, objaśnienia i  instrukcje
* metody  pedagogiki  zabawy wg Klanza,
* metoda czytania sylabowego;
* ***metody aktywizujące:* twórczego myślenia J. Osborne: burza mózgów, stacje zadaniowe, metoda Paula Dennisona (Kinezjologia Edukacyjna), Metoda Edwarda de Bono.**
* **Pomoce i materiały dydaktyczne:** tablica multimedialna, napis*y:„Jak dbać o zdrowie?”, nazwy i nr stacji zadaniowych,* plakat piramida zdrowia, przedmioty do doświadczenia (cekiny, mydło, jabłko, woda, miska), puzzle do ułożenia i napisy ubrań zimowych, wiatrak matematyczny, nagranie piosenki, kredki, arkusz brystolu, klepsydra, lizaki z emotkami, kalendarze do mycia zębów.

**Przebieg zajęcia**

1. Wprowadzenie do tematu zajęć z pomocą aplikacji canva oraz maskotki projektowej Luluś.
2. Zaproszenie dzieci do udziału w wycieczce zdrowia – „*Chcę być zdrowy*”, podczas której będziemy się zatrzymywać na poszczególnych stacjach zadaniowych i je wykonywać.

Stacja 1) ODŻYWIANIE – „Co jeść by być zdrowym?” – przedstaw ciekawe rozwiązania za pomocą rysunku oraz ułóż piramidę zdrowia – praca w grupach.

Stacja 2) RUCH – zatańcz piosenkę i wykonaj ćwiczenie gimnastyczne.

Stacja 3) UBRANIE – ułóż puzzle z ubraniami odpowiednimi na zimę oraz napis z sylab – praca w parach

Stacja 4) SEN – czy wiesz, ile godzin snu potrzebują 6-latki i spróbuj ułożyć tę liczbę z cyfr?

Stacja 5) HIGIENA - „Co myje dokładniej - woda czy mydło?” –zabawa badawcza – nauczyciel po wstępnym wyjaśnieniu doświadczenia prosi dzieci by dokładnie obserwowały co się będzie działo.

1. Podsumowanie zajęć: utrwalenie wiadomości z zajęć dotyczących zdrowia – rozwiąż quiz interaktywny z wykorzystaniem z wykorzystaniem tablicy multimedialnej.
2. Ocena swojego samopoczucia po zajęciach – podniesienie odpowiedniej buźki.
3. Odnalezienie ostatniej stacji: „Luluś schował jeszcze jedna stację 6) – PSYCHIKA – zróbcie coś miłego drugiej osobie, tak by lepiej się poczuła: dobre słowo, gest itp.”
4. Dzieci otrzymują szklankę wody do picia oraz nagrodę za zaangażowanie podczas zajęć w formie kalendarzyków mycia zębów.

Stacja 6) EKOLOGIA – jedno dziecko losuje karteczkę z działaniem ekologicznym i przedstawia je za pomocą ruchów, reszta dzieci odgaduje je (są to następujące sytuacje: sadzenie lasu, segregacja śmieci, jazda na rowerze);

SADZENIE LASU

SEGREGACJA ŚMIECI

JAZDA NA ROWERZE

<https://learningapps.org/view903768>