**Scenariusz zajęć otwartych w grupie 5 – latków**

**Temat kompleksowy:** Na łące

**Temat dnia:** Mieszkańcy łąki - zapoznanie z mieszkańcami wiosennej łąki.

**Cele ogólne**:

* zapoznanie z mieszkańcami wiosennej łąki;
* ćwiczenie orientacji przestrzennej

**Cele operacyjne:** (dziecko):

* wypowiada się na temat wiosennej łąki;
* śpiewa piosnkę o łące;
* umie nazwać 10 mieszkańców łąki;
* potrafi ułożyć obrazek z części;
* doskonali umiejętności kodowania;
* utrwala znaki graficzne – cyfry;
* utrwala pojęcia: w górę, w dół , prawo, lewo;
* ćwiczy koordynację wzrokowo – ruchową podczas np. zabawy – „ścieżka na łąkę”;
* rozwija umiejętności przeliczania;

**Forma pracy**: indywidualna, grupowa, zespołowa

**Metody:**

* czynne: zadań  stawianych  do  wykonania, kierowania  aktywnością  dzieci, kodowanie
* słowne: piosenka, rozmowa, objaśnienia i  instrukcje
* metody  pedagogiki  zabawy wg Klanza,
* metoda integracji sensorycznej
* metoda czytania globalnego
* **metody aktywizujące:** „burza mózgów”, **metoda aktywnego słuchania muzyki według Batii Strauss**

**Pomoce i materiały dydaktyczne:** tablica multimedialna, magnetofon + CD, napis*: mieszkańcy łąki,* karty pracy dla grup, utwory muzyczne: *Antonio Vivaldi – Wiosna,, powitanka, „Łąka”,* elementy układanki obrazka, ilustracje mieszkańców łąki, mata do

kodowania, magnesy, stemple, kwiaty w wazonie, „ścieżka na łąkę” – mata z obrazkami stóp i dłoni.

**Przebieg zajęcia**

1. Na powitanie wspólne zaśpiewanie piosenki „Łąka”.
2. Mieszkańcy łąki - pomysły dzieci, „burza mózgów”, odwołanie się do doświadczeń dzieci, nawiązanie do wcześniejszej wycieczki na łąkę – wypowiedzi dzieci nt - kto mieszka na łące majowej? Przypomnienie nazwy obecnego miesiąca – maj – przywieszenie napisów „*maj”, „łąka*” oraz „*mieszkańcy łąki*”.
3. Prezentacja ilustracji łąki oraz zapachu kwiatów–omówienie co widzimy na łące, co czujemy na łące, (zapach kwiatów), a czego brakuje na naszej ilustracji łąki – wypowiedzi dzieci.
4. Taniec dowolny, ilustrowanie zachowań niektórych mieszkańców łąki przy muzyce „Cztery pory roku - Wiosna” – A. Vivaldiego.
5. Każde dziecko bierze jeden fragment obrazka, na odwrocie którego jest cyfra. Zadaniem dzieci jest stworzenie grupy 1, 2, 3, 4, 5i ułożenie z fragmentów obrazek.
6. W nagrodę każda grupa, która dobrze wykona zadnie otrzyma emblemat mieszkańca łąki, który umieszcza w odpowiednim miejscu na ilustracji łąki: konika polnego, mrówki, myszy, bociana, zająca.
7. Wspólne kodowanie – doprowadzenie żabki na łąkę, po wykonanym zadaniu, przywieszenie emblematu żaby na ilustracji łąki.
8. Praca w grupach – kodowanie – doprowadzenie na łąkę zwierzątka - z wykorzystaniem stempli. Po wykonanym zadaniu umieszczenie emblematów tych zwierząt na ilustracji łąki: motyl, ślimak, kret, pszczoła, biedronka.
9. Zabawa ruchowa – „wyprawa po śladach na łąkę” – przejście po śladach dłoni i stóp.
10. Omówienie ilustracji łąki, która teraz zapełniła się mieszkańcami, policzenie wszystkich.
11. Sprawdzenie znajomości zwierząt mieszkających na łące wraz z kształtowaniem umiejętności czytanego globalnego z wykorzystaniem platformy edukacyjnej Wordwall.
12. Podsumowanie, samoocena dzieci z wykorzystaniem aplikacji: classroomscreen.