**Scenariusz zajęć w grupie 5 – latków**

**Temat kompleksowy:** Jesienna muzyka.

**Temat dnia:** Jesienne muzykowanie - rozwijanie wrażliwości muzycznej.

**Cel główny:**

- rozwijanie umiejętności pracy w grupach;

- kształtowanie improwizacji ruchowej oraz rozwijanie ekspresji i wrażliwości muzycznej;

**Cele operacyjne:**

- rozbudza ciekawość poznawczą;

- interesuje się środowiskiem przyrodniczym;

- kształtuje percepcję wzrokową i koncentrację uwagi oraz pamięci;

- doskonali umiejętności matematyczne: dorysowywanie / skreślanie kropli deszczu;

- rozwiązuje zagadki słuchowe;

- zgodnie bawi się z innymi, uczestniczy w zabawach integracyjnych, wytwarza miłą i życzliwą atmosferę;

- podejmuje aktywność muzyczno – ruchową;

- maluje krople deszczu;

- zgodnie pracuje w grupie;

- gra na instrumentach perkusyjnych;

- dzieli wyrazy na sylaby;

- powtarza za nauczycielem wyrazy dźwiękonaśladowcze;

- wystukuje rytm;

- klasyfikuje przedmioty wg zauważonej reguły;

- kontynuuje sekwencję;

- grupuje elementy.

**Metody:**

* czynne: zadań  stawianych  do  wykonania, kierowania  aktywnością  dzieci
* słowne: piosenka, rozmowa, objaśnienia i  instrukcje
* metody  pedagogiki  zabawy wg Klanza,
* metoda czytania globalnego
* **metoda aktywnego słuchania muzyki według Batii Strauss**
* **metoda gimnastyki twórczej Rudolfa Labana**
* **metoda Carla Orffa**

**Formy:** grupowa, zespołowa, indywidualna

**Pomoce dydaktyczne:** tablica multimedialna, napis*:* *listopad, wiatr, deszcz, latawiec orkiestra, drzewa, jesień;* karty pracy dla grup, parasolki, tekst rymowanki, oznaczenia grup*: kałuża, kropla deszczu, liść, chmura*; utwory muzyczne: *Antonio Vivaldi – Jesień, Jeżyk i liście, Jesienny deszcz;* kastaniety, marakasy, bębenek, listki, kasztany, orzechy, obręcze, kredki świecowe, pastele.

**Przebieg zajęć:**

1. Powitanie i zaproszenie dzieci do wspólnej zabawy w „Jesiennej Krainie Muzyki”. Nauczycielka wita dzieci w taki sposób, aby czuły się powitane. Przedszkolaki, których dotyczą wypowiadane przez nią słowa, podnoszą ręce w górę i machają w stronę nauczycielki, która mówi: *Witam wszystkich przybyłych do Jesiennej Krainy Muzyki, gdzie wszyscy mają dobre humory! Witam wszystkich, którzy lubią muzykę i taniec!*
2. Zagadki muzyczne z e- podręcznika: słuchowe i wizualne. Rozwiązania zagadek prezentuje nauczyciel do czytania globalnego: *listopad, wiatr, deszcz, latawiec orkiestra, drzewa, jesień. Podział wyrazów na sylaby.*
3. Muzykowanie przy piosence „Jeżyk i liście” z wykorzystaniem kastanietów i marakasów.
4. Pytanie nauczyciela, czy muzykę możemy wydobyć, usłyszeć tylko z instrumentów? – wprowadzenie do tematu – jesienna muzyka.
5. „Pora na listopad” - Marty Jelonek – zabawa ortofoniczna z elementami logorytmiki. Nauczyciel czyta rymowankę, a dzieci ustawione w kole powtarzają za nim wyrazy dźwiękonaśladowcze.
6. Omówienie treści utworu, odpowiedzi dzieci na pytanie: Jakie dźwięki słyszały dzieci?
7. Improwizacje ruchowe do fragmentu utworu *Antonio Vivaldi – Jesień (z* użyciem listków) dzieci kładą listek na różnych częściach ciała tańcząc z nim według instrukcji nauczyciela oraz według własnego pomysłu.
8. Podział zespołu na grupy: *chlap, kap, szu, wii –* wyznaczenie liderów grupy.
9. Praca w grupach:
10. Klasyfikowanie przedmiotów wg zauważonej reguły.
11. Kontynuowanie sekwencji.
12. Wystukiwanie rytmu przedstawionego za pomocą kropek – prezentowanie grup.
13. Dorysowywanie / skreślanie kropli deszczu, tak by spadały trzy krople deszczu z każdej chmurki.
14. Zabawa rytmiczna w grupach przy parasolach – śpiewaj z deszczem. Dzieci w grupach gromadzą się wokół parasoli. Nauczyciel wystukuje na bębenku rytm, dzieci odtwarzają go, uderzając palcami o parasole. Jednocześnie wypowiadają sylabę: *kap!* Na hasło *ulewa*! Energicznie stukają o parasol wszystkimi palcami. Na sygnał: *Wieje wiatr!,* głaszcząc dłońmi powierzchnię parasola, wywołują szum. Co jakiś czas dorosły wydaje komendę: *Idziemy na spacer,* a wtedy dzieci w zespołach chwytają się za ręce i spacerują wokół parasola.
15. Malowanie kropli deszczu przy utworze *Jesienny deszcz.*
16. Posumowanie zajęć – grupowanie elementów za pomocą aplikacji LerningApps.
17. Samoocena: narysowanie takiej kropelki jak czułem się dzisiaj na zajęciach – im większa tym lepiej. Stempelki.