**Program**

**zajęć dodatkowych**

****

**„Małe zoo”**

**realizowany w grupie 5-latków   
w Przedszkolu Publicznym w Klonowej**

**od września 2021 do czerwca 2022r.**

**Aldona Sęczek**

**Prowadzenie zajęć przyrodniczych ma na celu:**

* poznanie różnych gatunków zwierząt z różnych środowisk lub wzbogacanie wiadomości nt poznanych zwierząt
* budzenie zainteresowań przyrodą i kształtowanie opiekuńczego stosunku do niej
* rozwijanie pożądanych cech charakteru jak: obowiązkowość, dokładność, wytrwałość, odpowiedzialność, współżycie w zespole,

**Zadania zajęć przyrodniczych to:**   
– budzenie zainteresowania przyrodą   
– kształtowanie pożądanych postaw przyrodniczych  
– budzenie pasji  
– dostarczenie wiadomości na tematy przyrodnicze;  
– wyrobienie nawyku obserwacji zwierząt - wyrobienie nawyku korzystania z literatury przyrodniczej tj. ; książek przyrodniczych, albumów, atlasów, encyklopedii zwierząt i gazet o tematyce przyrodniczej   
– uczenie właściwego zachowania się w parku, w lesie itd.;  
– prowadzenie zabaw celem zgłębiania wiedzy przyrodniczej i wytwarzaniem zaciekawienia i zainteresowania (naśladowanie ruchów zwierząt, rozpoznawanie odgłosów zwierząt)  
– wytworzenie potrzeby poszanowania zwierząt;

**Metody:**

* czynne: zadań  stawianych  do  wykonania, kierowania  aktywnością  dzieci, samodzielnych doświadczeń
* słowne: rozmowa, opowiadania, zagadki, objaśnienia i  instrukcje, metoda żywego słowa, instrukcje i objaśnienia
* metody percepcyjne: metoda pokazu i obserwacji
* metody aktywizujące: burza mózgów, gry dydaktyczne, film edukacyjny, prezentacja multimedialna
* **Metoda ruchowej ekspresji twórczej R. Labana**

**Formy:** zajęcia grupowe, zespołowe i indywidualne w sali, spotkanie z leśniczym, wycieczka na łąkę

**Środki dydaktyczne:** książki przyrodnicze, albumy, atlasy, encyklopedie zwierząt, gazety o tematyce przyrodniczej, tabliczki z napisami np. z nazwami budowy zwierząt, ilustracje, plansze, radio i nagrania muzyczne, odgłosy zwierząt, nagrania filmów edukacyjnych, akwarium, roślinki, rybki, pisaki, arkusze papieru, farby, patyczki, pędzle, kredki, plastelina, karmnik dla ptaków, Godło Polski, gry, pluszami – zwierzaki

Zajęcia będą prowadzone raz w tygodniu przez ok. 20 min.

**Osoby odpowiedzialne:** Aldona Sęczek

**Tematyka miesięczna planowanych zajęć:**

**Wrzesień**

Zwierzęta domowe:

1. **Zwierzątka domowe: pies, kot, chomik, świnka morska** - poznajemy ich budowę anatomiczną, ulubione zabawy i sposób troski nam nimi. Poznanie kilka najczęściej spotykanych ras psów i kotów.
2. **Poznajemy zwierzątka domowe: kanarek, rybki, papużki, żółw** – opisujemy ich wygląd, sposób poruszania się oraz środowisko w którym żyją. Zabawa „Łowienie rybek”.
3. **Jak zaopiekować się zwierzątkiem domowym?** – poznajemy obowiązki wynikające z posiadania zwierzątka w domu na podstawie opowiadania pt.”To nic strasznego – Szczeniaczek”. Utrwalenie nazw małych zwierzątek: szczeniak, kociątko, prosiątko itp.

**Październik**

Ptaki:

1. **Ptaki – grupa zwierząt latających i nielotów.** Ich cechy charakterystyczne w wyglądzie, sposobie poruszania się, rozmnażania się itp. ,słuchanie głosów ptaków. Poznanie najbardziej znane nieloty: struś i pingwin.
2. **Łabędź niemy – na podstawie baśni „Brzydkie kaczątko” poznanie rozwoju łabędzi i innych ptaków.** Wykonanie łabędzia techniką orgiami.
3. **Odloty ptaków**: pokaz na ilustracji, obserwacja odlotu dzikich kaczek ( klucz), rysowanie drogi palcem na globusie, naśladowanie lotu ptaków przy muzyce.
4. **Karmnik dla ptaków** – wspólne wykonanie karmnika jako pomoc dla ptaków na zimę.
5. **Gil i jemiołuszka - witamy Was zimowe ptaszki.** Poznajemy wygląd ptaków i sposób dokarmiania zimą. Kolorowanie farbami za pomocą patyczków higienicznych.

**Listopad**

Zwierzęta zapadające w sen zimowy:

1. **„Stary niedźwiedź mocno śpi…” – poznajemy niedźwiedzia brunatnego** - zabawa muzyczna, praca plastyczna niedźwiedź w gawrze, porównywanie środowiska życia niedźwiedzia brunatnego i polanego.
2. **Na tropie borsuka …** - borsucze przysmaki, kiedy wybrać się na spotkanie z borsukiem, nora borsucza, wygląd borsuka. Oglądanie ilustracji, wyszukiwanie w książkach borsuka, oglądanie filmu edukacyjnego „W służbie natury – borsuk”.
3. **Jeż – poznanie wyglądu i sposobu życia ssaka**. Wykonanie jeżyka – praca plastyczna. Nauka piosenki – „Jeż – Jan Brzechwa.
4. **Latające ssaki – nietoperz**e. Poznajemy ich wygląd, środowisko występowania, miejsce zimowania itp. Zagadki o zwierzętach zasypiających w sen zimowy.

**Grudzień**

Zwierzęta polarne:

1. **Ptaki morskie Antarktydy – pingwiny.** Poznanie ich cech charakterystycznych. ZabawaPingwinek, naśladowanie poruszania się pingwinów. Oglądanie bajki **„**Spotkanie z wielorybem” z serii Mały pingwin Pik- Pok.
2. **Mors – mieszkaniec Arktyki.** Poznanie ogólnej budowy morsów i przystosowania ich do trudnych warunków życia – oglądanie ilustracji w atlasach zwierząt polarnych oraz filmików edukacyjnych przedstawiających życie zwierząt polarnych w tym morsów.
3. **Renifery** – dlaczego ciągną zaprzęg reniferów? Poznanie prawdziwego, trudnego życia zwierząt z rodziny jeleniowatych. Szukanie podobieństw i różnic miedzy reniferem a jeleniem. Słuchanie piosenki „7 reniferów” , zabawa w zaprzęgi reniferów.

**Styczeń**

Zwierzęta, które lubią wodę:

1. **Ryby – mieszkańcy wód słodkich i morskich.** Zapoznanie z cechami charakterystycznymi ryb, podział ryb na dwie grupy oraz poznanie kilku gatunków ryb każdej grupy. Stworzenie wodnych warunków dla ryb – założenie akwarium w kąciku przyrodniczym.
2. **Foki – drapieżne ssaki morskie.** Ogólne wiadomości o zwierzęciu, wyszukiwanie foczek na ilustracji, różnice w wyglądzie młodych foczek i dorosłych osobników. Malowanie farbami foki za pomocą pędzelka lub palcami.
3. **Bóbr – niestrudzony podwodny konstruktor.** Poznanie cechy charakterystyczne tych ziemno – wodnych ssaków. Oglądanie fragmentu filmu „Powrót bobra”. Budujemy żeremia z dostępnych materiałów w przedszkolu – zabawy konstrukcyjne.
4. **Mewy – morskie ptaki, które potrafią też pływać.** Opis wyglądu mew,miejsce występowania mew, rozpoznawanie skwiru mew. Wyszukiwanie mew w atlasie ptaków. Relaks przy odgłosach morskich, w tym mew.

**Luty**

Zwierzęta w górach:

1. **Kozica – górska koza - żywy symbol Tatr.** Słuchanie opowiadania z serii Reksio „W górach” – rozmowa na temat wysłuchanej treści, kogo Reksio spotkał w górach itp. Poznanie zwyczajów i budowy ciała kozicy.
2. **Drapieżne ptaki, które łączą się w pary na całe życie – orły.** Ciekawostki z życia orłów, opisywanie wyglądu orła, nawiązanie do Godła Polski – wyklejanie godła Polski.
3. **Świstak – kuzyn wiewiórki.** Słuchanie odgłosów świstaka – kiedy świstak świszczy i inne informacje o górskim ssaku. Gra na fletach imitująca świst świstaka – zabawy muzyczne.

**Marzec**

Zwierzęta w gospodarstwie:

1. **Koń kiedyś i dziś**. Poznanie roli koni w życiu człowieka obecnie i w przeszłości.– Malowanie kredkami świecowym kolorowanek koni w zależności o umaszczenia konia - zapoznanie z kolorami sierści koni i ich nazwami. Zabawa muzyczno – ruchowa – „Konik”
2. **Krowa to mama, tata to byk, a dziecko cielaczek – poznanie rodziny z obory.** Poznanie wyglądu, sposobu życia oraz konieczności ich hodowli. Tworzenie rodzin zwierząt domowych.
3. **Skaczą, są puchate i urocze - jak rozróżnić królika od zająca?** Poznanie cech charakterystycznych tych ssaków. Wykonanie króliczków wielkanocnych – praca plastyczna.
4. **Pobudka w kurniku – kogut i inne ptaki w gospodarstwie.** Wyodrębnienie wśród różnych ptaków te które żyją w gospodarstwach. Poznanie ich budowy i sposobu rozmnażania się. Słuchanie odgłosów z kurnika. Malowanie wybranego ptaka oraz jajka.

**Kwiecień**

Zwierzęta w lesie:

1. **„Lisek łakomczuszek” – poznanie sprytnych nawyków lisów na podstawie piosenki.** Wyodrębnianie stałych elementów budowy ssaków. Zabawa ruchowa „Chodzi lisek koło drogi”. Nauka piosenki.
2. **„Dzik jest dziki, dzik jest zły …” – zasady zachowania się w lesie.** Budowa dzika, przyzwyczajenia zwierząt dzikich, bezpieczeństwo w lesie – stworzenie kodeksu zachowania się w lesie. Słuchanie piosenki, nazywanie zwierząt, wyodrębnianie tych które mieszkają w lesie.
3. **„Dzień dobry panie leśniczy” - spotkanie z leśnikiem.** Utrwalenie wiadomości o zwierzętach żyjących w naszych lasach. Opis ubioru leśniczego. Kształtowanie umiejętności zadawania pytań na temat, poszerzanie wiedzy przyrodniczej poprzez uważne słuchanie.

**Maj**

Zwierzęta egzotyczne:

1. **Lew – silny kot, potężny król Afryki.** Wyszukiwanie miejsca występowania lwów- zaznaczanie na mapie i globusie. Poznanie ich wyglądu, sposobu życia oraz słuchanie ich głośnych ryków.
2. **Niebezpieczny gad – krokodyl.** Poznanie najważniejszych cech tych gadów. Zaznaczanie na mapie miejsca występowania krokodyli w naturalnym środowisku. Oglądanie odcinka poświęconego krokodylom filmu z serii „Nela mała reporterka”.
3. **Żyrafa – najwyższe zwierzę na świecie.** Układanie żyrafy z puzzli. Kolorowanie malowanki zgodnie z wyglądem żyrafy. Gra planszowa „Zwierzęta afrykańskie”.
4. **Małpki małe i duże goryle.** Poznanie miejsc występowania małp, poznanie gatunków małp. Gra zręcznościowa „Monkey”. Nauka piosenki ”W dżunglii” – Bebe Lilly.

**Czerwiec**

Zwierzęta na łące:

1. **Wycieczka na łąkę** – szukanie owadów, ptaków, ssaków skaczących, latających, biegających … Zabawy ruchowe na łące, oglądanie owadów przez lupę, podglądanie zwierząt przez lornetkę.
2. **Żaba** – przykład płazów. Wyodrębnianie elementów charakterystycznych temu gatunkowi na podstawie żaby. Słuchanie piosenek o żabce. Naśladowanie sposobu poruszania się żab. Wykonanie żabki z papieru. Zabawy dramowe swoimi pluszakami – zwierzakami.
3. **Bocian biały – latem w Polsce, zimą w Afryce.** Poznanie wyglądu bocianów i ich zwyczajów. Zabawy „Żabki – bocianki” „Memory” – gra planszowa – utrwalenie nazw poznanych zwierząt. Prezentacja multimedialna – całoroczne zajęcia „Z kamera wśród zwierząt”

**Ewaluacja:** Prezentacja multimedialna, ewaluacja całorocznych zajęć metodą „Szuflada kieszeń”, analiza prac dzieci, kącik przyrodniczy, bieżące rozmowy z rodzicami nt zajęć, zajęcia otwarte.